



Утверждаю
Директор ГАПОУ ИО "ИТК"

 О.А. Рудых

" 23 " июня 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
"Иркутский технологический колледж"

Квалификация:

продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров- контролёр-кассир

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

**3. План учебного процесса
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Семестры и формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)								Распределение обязательной аудиторной учебной нагрузки по курсам и семестрам					
		Зачёты	Дифференцированные зачёты	Экзамены	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Промежуточная аттестация экзамен	I курс		II курс		III курс		
							Всего часов обязательной аудиторной учебной нагрузки	в том числе				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
								в форме практической подготовки	лабораторных и практических занятий	Индивидуальный проект								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	Обязательная часть ППКРС (включая общеобразовательную подготовку)	9	17	12	3 204	360	2 772	937	927	32	72	612	828	432	360	342	198	
	Обязательная часть ППКРС (без общеобразовательной подготовки)	2	11	6	1 080	360	720	625	391	0	0	0	64	217	71	248	120	
ОП	Общеобразовательная подготовка	7	6	6	2 124	0	2 052	312	536	32	72	612	764	215	289	94	78	
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	2	5	5	1 720	0	1 660	252	466	0	60	508	624	215	289	24	0	
ОУД.01	Русский язык			4	126		114	12	30		12	32	38	24	20			
ОУД.02	Литература	4			180		180	14	40			46	64	39	31			
ОУД.03	Иностранный язык	4			142		142	20	50			34	46	34	28			
ОУД.04	Математика			5	296		284	56	58		12	68	92	54	46	24		
ОУД.05	История			2	182		170		46		12	68	102					
ОУД.06	Физическая культура	1-4			170		170	20	42			46	64	32	28			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	10	36			40	32					
ОУД.08	Информатика			2	120		108	72	54		12	68	40					

ОУД.09	Обществознание			4	108		96	16	26		12			20	76		
ОУД.10	География		4		72		72	16	24					12	60		
ОУД.11	Физика		2		108		108		14			34	74				
ОУД.12	Химия		1		72		72	6	26			72					
ОУД.13	Биология		2		72		72	10	20				72				
	Учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией	5	1	1	404	0	392	60	70	32	12	104	140	0	0	70	78
ОУД.14	Экономика			2	122		110	40	50	32	12	68	42				
ОУД.15	Право	2			100		100	20	20			36	64				
ОУД.16	Экология	5			36		36									36	
ОУД.17	Конструктор карьеры	6			46		46										46
ОУД.18	Введение в профессию	2			34		34						34				
ОУД.19	Экономика организации		6		32		32										32
ОУД.20	Русский язык и культура речи	5			34		34									34	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	2	3	392	125	267	172	151	0	0	0	64	0	35	58	110
ОП.01	Основы деловой культуры	2			48	16	32	32	20				32				
ОП.02	Основы бухгалтерского учёта			6	48	16	32	32	20								32
ОП.03	Организация и технология розничной торговли		2		48	16	32	32	16				32				
ОП.04	Санитария и гигиена		5		48	16	32	32	16							32	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			4	51	16	35		35						35		
ОП.06	Организация предпринимательской деятельности			6	108	36	72	34	34							26	46
ОП.07	Основы финансовой грамотности	6			41	9	32	10	10								32
П.00	Профессиональный цикл		9	3	608	195	413	413	200	0	0	0	0	217	36	160	0
ПМ.00	Профессиональные модули		9	3	608	195	413	413	200	0	0	0	0	217	36	160	0

ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	268	87	181	181	82	0	0	0	0	181	0	0	0
МДК.01.01.	Розничная торговля непродовольственными товарами		3		268	87	181	181	82					181			
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>		3				180	180						180			
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>		4				360	360							360		
<i>ПМ.01.Э</i>	<i>Экзамен (квалификационный)</i>			4													
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	234	74	160	160	82	0	0	0	0	0	0	160	0
МДК.02.01.	Розничная торговля продовольственными товарами		5		234	74	160	160	82							160	
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>		5				252	252								252	
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>		6				360	360									360
<i>ПМ.02.Э</i>	<i>Экзамен (квалификационный)</i>			6													
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	106	34	72	72	36	0	0	0	0	36	36	0	0
МДК.03.01.	Эксплуатация контрольно-кассовой техники		4		106	34	72	72	36					36	36		
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>		4				72	72							72		
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>		6				180	180									180
<i>ПМ.03.Э</i>	<i>Экзамен (квалификационный)</i>			6													
ФК.00.	Физическая культура	6			80	40	40	40	40							30	10
Всего: УП.00	<i>Учебная практика</i>						504										
Всего: ПП.00	<i>Производственная практика</i>						900										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						72										72
		9	17	Э - 13	3 204	360	2 772	937	927	32	72	612	828	432	360	342	198

Консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося в год

Государственная (итоговая) аттестация:

Количество дисциплин и МДК

12 14 7 10 8 5

Демонстрационный экзамен с 17.06 по 30.06 (2 недели)

Количество недель учебной практики			5	2	7	
Количество недель производственной практики (преддипломной)				10		15
Количество экзаменов		3		4	1	4
Количество дифференцированных зачетов	1	4	2	4	3	3
Количество зачетов		3		2	2	2

4.2. Формирование вариативной части ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Вариативная часть ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в объеме 324 час обязательной и 486 часов максимальной учебной нагрузки студентов складывается из двух частей: вариативная часть общеобразовательного цикла 180 часов обязательной и 270 час максимальной учебной нагрузки и вариативная часть профессионального цикла 144 часа обязательной и 216 часов максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана сформирована совместно с работодателями: ООО "Стандарт" (заместитель директора по управлению персоналом Заря Наталья Викторовна) , ООО «Капиталь- Иркутск» (директор Крайкивский Пётр Богданович) следующим образом:

Наименование дисциплин вариативной части	Максимальное количество часов	Обязательное количество часов	Обоснование необходимости введения новых дидактических единиц, формирования умений и знаний
Всего по циклам (включая общеобразовательный цикл)	486	324	
Всего по ППКРС (без общеобразовательного цикла)	216	144	
Общеобразовательный цикл	270	180	
ОУД. 11 Экономика	51	34	<p>Должен знать (предметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. <p>Должен уметь (метапредметных):</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения. • воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации; <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; • формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

			Обоснование: В рабочую программу УД дополнительно введен раздел "Учебное проектирование" в количестве 34 часов, для обеспечения требований ФГОС по выполнению обучающимися индивидуальных проектов. Содержание раздела включает теоретические основы учебного проектирования, необходимые для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией	219	146	
УД. 02 Введение в профессию	50	34	<p>должен уметь: - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами - логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь <p>должен знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения информации; - приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность компетентностного подхода, его место в профессиональном образовании; - правила работы в команде.

		<p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Обоснование: С целью оперативного и объективного информирования студентов о деятельности колледжа, программой предусмотрено знакомство с сайтом ГАПОУ ИО "ИТК" - http://иртк.рф. Это позволит сформировать целостный позитивный имидж колледжа, создать условия для взаимодействия студентов с социальными партнерами - работодателями, создать условия для обмена информацией, творческой активности педагогов и студентов. Сегодня, кроме владения профессиональными компетенциями, работодателями востребовано развитие у выпускников таких личностных качеств, как <u>умело использовать</u></p>
УД. 03 Экономика организации	61	<p>32</p> <p>должен уметь:- определять организационно-правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>должен знать:- основные принципы построения экономической системы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации.

		<p>Коды формируемых компетенций: ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Обоснование: - Экономическое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить экономическую безопасность молодежи. Низкий уровень грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.</p> <p>Экономическая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Такая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те</p>
УД. 01 Конструктор карьеры	54	<p>46</p> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынок труда; - пользоваться изученными стандартизированными терминами; - использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда; - планировать и корректировать свою профессиональную карьеру; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; - современную ситуацию на рынке труда Иркутской области; - понятие профессиональной деятельности и ее субъекты; - понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды; - технологию трудоустройства; - формы и способы адаптации на рабочем месте; - индивидуально-психологические особенности личности и соотношение с профессиональной направленностью.

		<p>Коды формируемых компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Обоснование: - одним из факторов, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов, является неподготовленность к выходу на рынок труда. Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу.</p>
ОП.04 Русский язык и культура речи	54	34 <p>должен уметь: - строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; - создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - грамотно оформлять документацию; - пользоваться справочниками, словарями русского языка; - использовать профессиональную лексику.</p> <p>должен знать: -основы культуры устной и письменной речи; -основные нормы русского литературного языка и их разновидности; -нормы речевого этикета в различных сферах общения; -признаки и композиционное построение основных типов текста; -характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4. Использовать информационно-</p>

			Обоснование: изучение данной дисциплины направлено на повышение уровня речевой культуры будущих специалистов в области торговли. Важным критерием отбора персонала является : владение русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед.
Общепрофессиональный цикл	152	107	
Общепрофессиональный цикл	152	107	
ОП.07.Основы финансовой грамотности	41	32	должен уметь - оценивать финансовые риски при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг; - рассчитывать основные показатели деятельности фирмы (предприятия).
			должен знать: - финансовые институты и финансовые продукты, существующие в России; - способы и методы инвестирования денежных средств; - основные показатели деятельности фирмы (предприятия).
			Коды формируемых компетенций: ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обоснование: Современное общество находится в динамическом состоянии, а постоянно меняющиеся условия требуют быстрого приспособления к ним. Поэтому образование должно взрастить не только специалиста в определенной профессиональной области, но и стимулировать проявление активности в различных видах деятельности – экономической, общественной, культурной. Таким образом, чтобы соответствовать современным требованиям, помимо получения квалификации, выпускнику нужно сформировать необходимые компетенции для поддержания конкуренции на рынке труда.

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых, трудных для понимания финансовых инструментов, вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей. Основными факторами осознания необходимости повышения финансовой грамотности являются: экономический кризис, в период которого повышается актуальность рационального использования финансовых средств, усложнение предлагаемых на рынке финансовых услуг

ОП.06. Организация
предпринимательской
деятельности

108

72

должен уметь:- ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке;

- определять конкурентные преимущества конкретной организации;
- вносить предложения по усовершенствованию продукции и услуг, организации продаж;
- проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы;
- применять схемы разработки оперативных планов «сверху вниз» (break-down) и «снизу вверх» (build-up);
- привлекать и эффективно использовать финансовые средства;
- контролировать уровень затрат;
- рекламировать продаваемые товары, предлагаемые услуги;
- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

			<p>должен знать:- понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности продажи товаров и оказания услуг в предпринимательской деятельности; - особенности осуществления предпринимательской деятельности в России и регионе, основные организационно-правовые формы предпринимательства; - основы бизнес-планирования и требования к бизнес-планам; - виды спроса и порядок формирования маркетинговой политики организации; - характеристику основных конкурентных стратегий; - формы и методы управления рекламной компанией; - сущность предпринимательских рисков и их классификацию; - характеристику предпринимательских рисков; - объективные и субъективные причины их возникновения и методы снижения и смягчения; - характеристику финансовых ресурсов; - основы краткосрочного и долгосрочного финансирования; - анализ финансовой устойчивости фирмы. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Обоснование: Введение дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» обусловлено современным развитием рыночной экономики, где уделяется большое внимание развитию малого предпринимательства, и предоставляются широкие возможности для организации собственных предприятий, для этого необходимы умения определять конкурентные преимущества создаваемого предприятия, производить маркетинговые исследования рынка, знания о порядке и способах организации производства, создания фирмы.</p>
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	3	3	<p>должен уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>должен знать: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>

			<p>Коды формируемых компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Обоснование: В программу дисциплины включены задания внеаудиторной самостоятельной работы студентов для изучения нормативных документов посвященных воинской службе, позволяющие достичь указанных умений и знаний.</p>
Профессиональный цикл	64	37	
.ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров МДК. 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	30	17	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать товары различных товарных групп; - оценивать качество по органолептическим показателям; - расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ПК 1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.</p> <p>ПК 3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Обоснование:</p> <p>- для формирования оптимальных заказов на товар, рационального размещения товаров в торговом зале, эффективного обслуживания покупателей продавец должен обеспечивать необходимую широту, полноту, глубину ассортимента и определять номенклатуру показателей качества продаваемых товаров. Поэтому в программу МДК 02.01. «Розничная торговля непродовольственными товарами» включен раздел «Управление ассортиментом: показатели ассортимента (широта, полнота, глубина, устойчивость, новизна); этапы управления ассортиментом (установление требований к рациональности ассортимента, определение ассортиментной политики организации, формирование ассортимента); определение номенклатуры показателей качества товаров».</p>

<p>ПМ. 02 Продажа продовольственных товаров МДК. 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами</p>	<p>34</p>	<p>20</p>	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество зерномучных, кондитерских,молочных, мясных товаров; - осуществлять приемку зерномучных,молочных, мясных товаров по количеству и качеству; - размещать товары в холодильных камерах и на прилавках торгового зала с учетом товарного соседства и температурного режима, соблюдать условия и сроки хранения; - осуществлять подготовку зерномучных, молочных, мясных товаров к продаже; - осуществлять продажу зерномучных, молочных, мясных товаров с учетом правил продажи отдельных <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; - особенности пищевой ценности пищевых продуктов; - показатели качества различных групп продовольственных товаров; - дефекты продуктов; - особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.</p> <p>ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов</p> <p>Обоснование:</p> <p>- Для углубления знаний увеличено количество часов по ассортименту товаров их характеристики и увеличено количество часов для формирования знаний и умений определения качества продовольственных товаров направленных на практическую подготовку проведения органолептической оценки качества товаров, в соответствии с законом № 487-ФЗ о нанесении специального идентификационного кода стандарта GS1 DataMatrix на товары.</p>
--	-----------	-----------	--

ПМ.03 Работа на кКТ и расчёты с покупателями. МДК.03.01. Эксплуатация ККТ и расчёты с покупателями		0	
ИТОГО	486	324	

Вариативная часть ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в объеме 324 час обязательной и 486 часов максимальной учебной нагрузки студентов. согласована с работодателями: ООО "Стандарт" (заместитель директора по управлению персоналом Заря Наталья Викторовна), ООО «Капиталь- Иркутск» (директор Крайкивский Пётр Богданович).

Согласовано:

ООО «Стандарт»
заместитель директора по управлению персоналом Заря Наталья Викторовна

Согласовано:

ООО «Капиталь- Иркутск»
директор Крайкивский Пётр Богданович

